

**“Labā prakse manas skolēnu pašpārvaldes
organizācijas darbā.**

Konsultanta un jauniešu kopdarbība ceļā uz mērķu sasniegšanu”

Talsu 2.vidusskolas skolēnu pašpārvalde

Saturs:

“Labā prakse manas skolēnu pašpārvaldes	1
organizācijas darbā.	1
Konsultanta un jauniešu kopdarbība ceļā uz mērķu sasniegšanu”	1
Talsu 2.vidusskolas skolēnu pašpārvalde	1
Darba autori:	3
Darba izstrādes mērķis:	3
Mana pašpārvalde	4
Kāpēc pievienoties Talsu 2.vidusskolas skolēnu pašpārvaldei?	7
Komandas darbs manā pašpārvaldē.....	10
Līdzdarbošanās un iesaistīšana manā skolēnu pašpārvaldē.....	12
1. Gadskārtu ieražu pasākumi:	15
2. Akcijas – konkursi:	17
3. Skolēnu erudīcijas konkursu organizēšana	18
4. Dažādi tradicionālie pasākumi	18
5.	19
6. Izpratne par internetu kā masu mediju-paļīgu savu ideju realizēšanā:	21
Secinājumi	21
Konsultanta viedoklis	25
Jauniešu viedoklis:	26
PIELIKUMS	28

Darba autori:

Toms Fridrihsons

Beāte Balode

Laura Santīna Murauska

Konsultants: Vita Krauze

Darba izstrādes mērķis:

Sekmēt mūsdienīgu un daudzveidīgu darbu ar jaunatni metožu pilnveidi, aktivizējot darbā ar jaunatni iesaistīto personu radošu darbību, pieredzes apmaiņu un labās prakses popularizēšanu.

Veidojot šo materiālu, autori vēlas aktualizēt Talsu 2. vidusskolas skolēnu pašpārvaldes pieredzi, darbojoties ne tikai ierastajā klātienes vidē, bet arī attālinātajā mācību procesā. Aprakstītās aktivitātes pamatā organizētas laika posmā 2018.- 2021.g

Darbs izstrādāts 2020.gadā

Mana pašpārvalde

Talsu 2. vidusskolas skolēnu pašpārvalde darbojas jau kopš 1999.gada pēc apstiprināta pašpārvaldes reglamenta. Reglaments izstrādāts, pamatojoties uz Izglītības likumu un Talsu 2.vidusskolas nolikumu. Talsu 2.vidusskolas skolēnu pašpārvalde ir neatkarīga, demokrātiska, brīvprātīga un sabiedriska organizācija.

Pašpārvaldes komandu veido 10.- 12.klašu aktīvākie skolēni, kā arī 5.-9.klašu pārstāvji. Skolēnu pašpārvalde ir izveidota, lai pārstāvētu un aizstāvētu skolas skolēnu intereses, sekmētu izglītības iestādes sabiedriskās dzīves veidošanos un veicinātu mācību, audzināšanas procesa efektivitāti, skolēnu sociālo aktivitāti un atbildību par skolu. Mūsu uzdevums ir uzklaust gan skolēnu, gan skolotāju viedokļus un censties realizēt idejas vai risināt problēmas. Katru gadu tiek veidots pašpārvaldes darba plāns, kurā iekļautie uzdevumi ir:

1. Veicināt skolēnu līdzdalību savas skolas, kā arī visas sabiedrības problēmu apzināšanā un risināšanā.
2. Aktualizēt skolēnu pašvērtējuma lomu.
3. Mācīt skolēnus izzināt sevi un savas darbības rezultātus.
4. Atbalstīt skolēnu pašizpaušmes aktīvas skolas dzīves veidošanā.
5. Piedāvāt skolēniem iespējas talantu izkopšanai un attīstībai.
6. Nodrošināt informācijas pieejamību skolēniem un skolotājiem.

Pašpārvaldei ir tiesības ieteikt savas idejas izglītības iestādes administrācijai. Pašpārvaldes darbība jau skolas vecumā veido priekšstatu, ko nozīmē demokrātija un līdzdalība. Tā ir iespēja apzināties personīgo atbildību par apkārtējās vides uzlabošanu un praktiski attīstīt iesaistei lēmumu pieņemšanā nepieciešamās kompetences (zināšanas, prasmes un attieksmes). ¹

Talsu 2.vidusskolas skolēnu pašpārvaldes reglaments nosaka, ka mums ir **tiesības**:

1. iesniegt priekšlikumus skolas vadībai skolas padomei;
2. piedalīties skolas darba plānošanā;
3. piedalīties skolas Padomes darbā;

¹ <https://www.visc.gov.lv/lv/atbalsts-pasparvaldem>

4. izteikt savu viedokli skolai svarīgos jautājumos;
5. piedalīties projektu konkursos un to realizēšanā.

Pašpārvaldes pienākumi:

1. aizstāvēt skolēnu interese;
2. informēt skolēnus par savu darbību;
3. informēt skolas vadību un skolas Padomi par pieņemtajiem lēmumiem.

Darbība pašpārvaldē ir iespēja mācīties sadarboties un apzināties sabiedrībā pastāvošo daudzveidību un nepieciešamību iekļaut dažādas pieredzes un viedokļus. Ļoti svarīgs ir arī jaunieša iesaiste un darbība skolēnu pašpārvaldē, tāpēc tiek radīta vide, kas:

- dot iespēju skolēniem pašapliecināties un pašrealizēties;
- mācīt skolēnus plānot un organizēt savu darbību;
- veidot izpratni par internetu kā masu mediju-palīgu savu ideju realizēšanā;
- iesaistīt skolēnus organizēt un piedalīties labdarības un citos skolas pasākumos;
- veicināt sadarbību Skolēnu pašpārvaldes dalībnieku vidū un skolā.²

Jaunatnes likums nosaka:

- **2.pants. Likuma darbības joma**
- (1) Likums nosaka jaunatnes politikas īstenošanā iesaistītās personas un to kompetenci šīs politikas nozarē, jauniešu līdzdalību jaunatnes politikas izstrādē un īstenošanā, kā arī pamatprincipus finansējuma piešķiršanai jauniešu iniciatīvām, līdzdalībai lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē un darbam ar jaunatni.
- (2) Šā likuma izpratnē darbs ar jaunatni ir uz jauniešiem orientēts plānotu praktisku pasākumu kopums, kas nodrošina jaunatnes politikas īstenošanu, jauniešu vērtību orientācijas veidošanos un vispārcilvēcisko vērtību nostiprināšanos.
- *(Ar grozījumiem, kas izdarīti ar 30.09.2010. likumu, kas stājas spēkā 03.11.2010.)*
- **2.¹ pants. Jaunatnes politika un darbs ar jaunatni**

² https://registri.visc.gov.lv/audzinassana/dokumenti/pasparv/kapec_lidzdaliba_ir_svariga.pdf

- (1) Jaunatnes politika ir visās valsts politikas jomās īstenojamu mērķtiecīgu darbību kopums, kas veicina jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, iekļaušanos sabiedrībā un dzīves kvalitātes uzlabošanos.
- (2) Valsts jaunatnes politiku īsteno valsts pārvaldes iestādes un pašvaldību iestādes atbilstoši savai kompetencei, kā arī jaunatnes organizācijas un citas fiziskās un juridiskās personas saskaņā ar līgumu.
- (3) Pamatuzdevumi darbā ar jaunatni ir šādi:
 - 1) atbalstīt un veicināt jauniešu iniciatīvas, radot labvēlīgus apstākļus viņu intelektuālajai un radošajai attīstībai;
 - 2) nodrošināt jauniešiem iespēju iegūt dzīvei nepieciešamās prasmes, zināšanas un kompetences neformālās izglītības ceļā;
 - 3) nodrošināt jauniešiem iespēju lietderīgi izmantot brīvo laiku;
 - 4) nodrošināt jauniešiem viņu attīstības vajadzībām atbilstošas informācijas pieejamību.³

Liels atbalsts skolēnu pašpārvaldes darbā ir konsultantam. Konsultanta iesaistes intensitāte ir atkarīga no komandas attīstības posma, līderiem, savstarpējām attiecībām, tomēr svarīgi, ka **konsultants jautā**, nevis dara jauniešu vietā, **atbalsta**, nevis pieņem lēmumus, **palīdz** jauniešiem ģenerēt un attīstīt viņu pašu idejas, nevis liek pildīt sevis izvirzītus uzdevumus.⁴

Konsultanta viedoklis:

“Kā pašpārvaldes konsultants darbojos tikai 2.gadu, bet viennozīmīgi varu teikt, ka Talsu 2.vidusskolas skolēnu pašpārvalde ir organizācija ar jau stabilām iestrādņēm un tradīcijām. Tajā darbojas aktīvi, radoši un domājoši jaunieši, kuri gatavi sadarbībai, kā arī dažādu inovāciju ieviešanai pašpārvaldes darbā. Šobrīd izveidojusies darboties spējīga komanda. Jāņem vērā gan aspekts, ka skolu pašpārvalžu komandā katru gadu notiek sastāva izmaiņas, jo vidusskolas absolventi spiesti pamest pašpārvaldi. Tomēr saikne nepazūd, jo arī bijušie komandas dalībnieki viesojas pašpārvaldē un izsaka savu viedokli par mūsu darbu.

³ <https://likumi.lv/ta/id/175920-jaunatnes-likums>

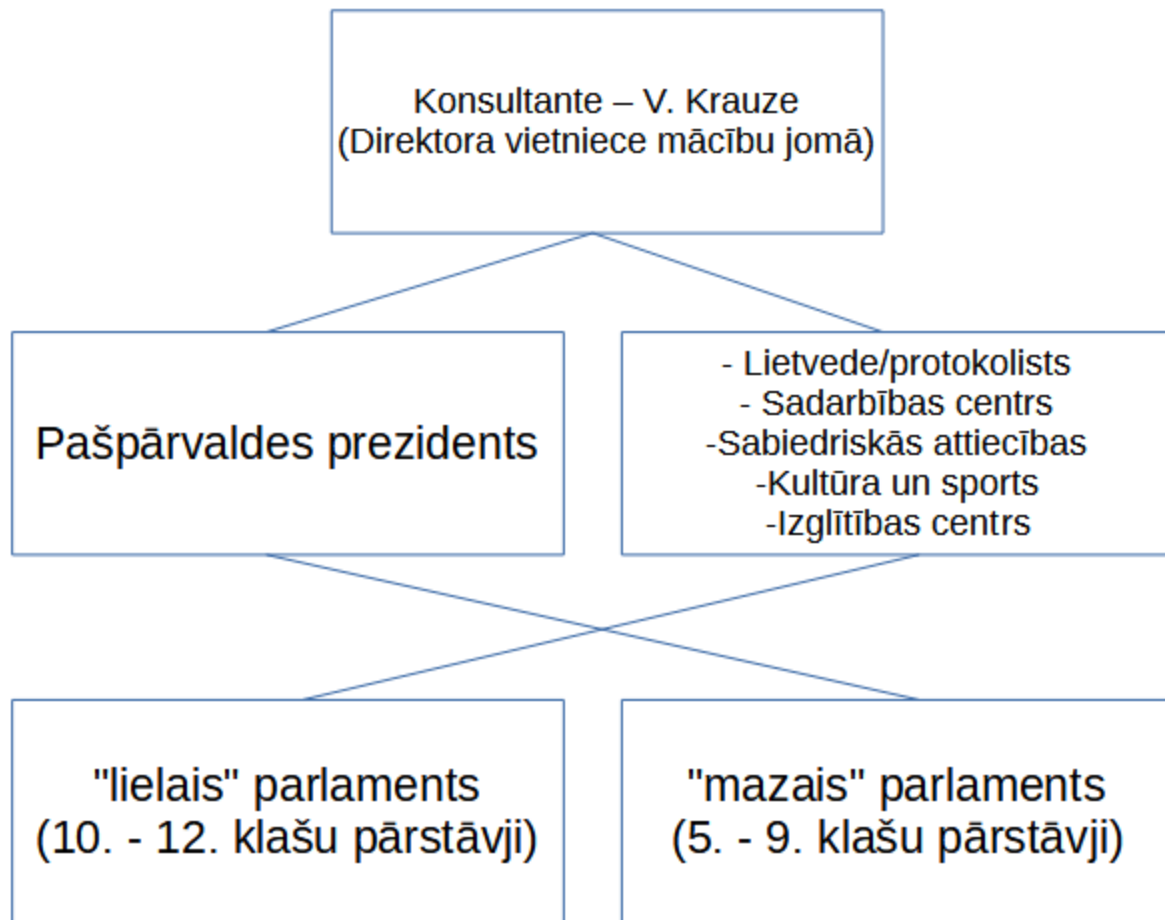
⁴ https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/dokumenti/pasparv/konsultanta_loma.pdf

Pašpārvalde ir nozīmīgs atbalsts dažādu pasākumu organizēšanā, jo dalībniekiem ir savs viedoklis un idejas par dažādu aktivitāšu organizēšanas formām un saturu. Kopīgās sapulcēs rodas daudz jaunu ideju, kuras skolēni ir gatavi paši realizēt. Īpaši nozīmīgs ir viņu atbalsts jaunāko tehnoloģiju iespēju izmantošanā (aptaujas, video, tiešsaistes u.c.). Ir ļoti laba sadarbība ar skolas vadību, mūsu darbību atbalsta un sekmē skolas direktors O.Solovjovs, kurš uzklausa jauniešu viedokli un atbalsta mūsu idejas.”

Kāpēc pievienoties Talsu 2.vidusskolas skolēnu pašpārvaldei?

Talsu 2.vsk. skolēnu pašpārvalde piedāvā daudz aktivitāšu dažādu prasmju uzlabošanai. Tā būs iespēja iemēģināt savu roku foto un videoreportāžu veidošanā, intervēšanā, pasākumu rīkošanā, skolas radio vadīšanā, pasākumu vadīšanā un apskaņošanā. Iegūsi jaunus kontaktus citās skolēnu pašpārvaldēs un jauniešu organizācijās, piedalīsies semināros, sadarbosies ar skolotājiem un padarīsi savu ikdienu krietni interesantāku.

Talsu 2. vidusskolas pašpārvaldes struktūra



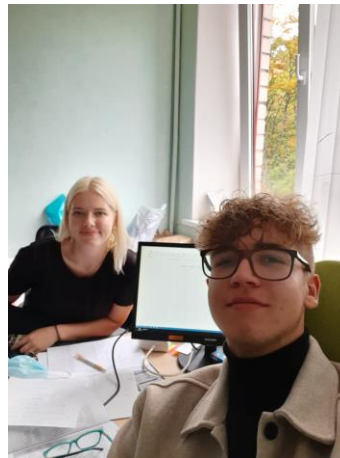
1.att. Talsu 2.vidusskolas pašpārvaldes struktūra

SADARBĪBA

- I. Skolēnu pašpārvaldes loma skolā ir aicināt skolēnus kļūt sabiedriski aktīviem un organizēt pasākumus skolas audzēkņiem, skolotājiem un darbiniekiem.
- II. Pašpārvaldes biedri aktīvi iesaistās pašvaldības rīkotajās aktivitātēs, īpaši iesaistoties Starpnovadu skolēnu pašpārvalžu un jauniešu organizāciju apvienības "TAS.ES" aktivitātēs.
- III. Audzēkņi, kuri ir iesaistījušies pašpārvaldes darbā, pēc skolas beigšanas iesaistās ne tikai nākamās izglītības iestādes, bet arī novada sabiedriskajā dzīvē.

NODARBĪBU METODES UN FORMAS:

- tikšanās,
- sanāksmes klātienē vai Teams datorprogrammā;
- diskusijas;
- prāta vētra;
- pārrunas individuāli un grupā;
- darbs ar interneta resursiem un dokumentiem;
- pasākumu organizēšana, to vadīšana un piedalīšanās.



2. un 3.att. Darba process

Komandas darbs manā pašpārvaldē

“Skola 2030” norāda, ka “pilnveidotā mācību satura pamatā ir vīzija par to, kādu vēlamies redzēt katru skolēnu – atbildīgu un aktīvu sabiedrības dalībnieku, personību ar pašapziņu, kurš ciena un rūpējas par sevi un citiem, radošu darītāju un lietpratēju izaugsmei, kam mācīšanās kļuvusi par ieradumu, lojālu valstij.”⁵

Pašpārvaldei ir vieta, kur mācīties — mācīties darot (organizējot aktivitātes, izzinot viedokļus), mācīties vienam no otra (cieši sadarbojoties komandā), mācīties no kļūdām un mācīties, izvirzot pašiem savus mērķus un reflektējot par pilnveidotajām kompetencēm.

Talsu 2.vidusskolas pašpārvalde, lai motivētu tās dalībniekus aktīvai līdzdarbībai, sadalot pienākumus, ņem vērā katra dalībnieka intereses un spējas, jo tādejādi tiek organizēts efektīvāks darbs – katrs var iesaistīties tajā jomā, kas viņam vislabāk padodas. Protams, strādājam kā komanda – cits citu atbalstot, uzklusot un atbalstot.

Šī sadarbība labi redzama “lielā” un “mazā” parlamenta sadarbībā, jo nozīmīgi ir visu viedokļi un ierosinājumi.

VĒLĒŠANAS UN AMATU SADALE

- ✓ Katru gadu skolēnu pašpārvalde vienojas par **tikšanās reizi augustā**, lai izrunātu un vienotos par nākamā gada mērķiem un uzdevumiem un izvirzītu kandidātus skolēnu pašpārvaldes prezidenta amatam. Jauno pašpārvaldes biedru uzņemšana notiek septembra pirmajā nedēļā, kad tiek uzrunāti 10.- 12.klašu jaunieši, kā arī 5.-9.klašu aktīvākie skolēni, lai veicinātu viņu vēlmi līdzdarboties skolēnu pašpārvaldē.
- ✓ Līdz šai tikšanās reizei **prezidenta amata kandidātiem** vajag izveidot vēlēšanu kampaņas materiālus, lai var sākt gatavoties Talsu 2. vidusskolas pašpārvaldes prezidenta vēlēšanām, kurā piedalās visi vidusskolas skolēni.
- ✓ Jau otro gadu esam ieviesuši jaunu tradīciju - **pirmsvēlēšanu debates**, kurās prezidenta amata kandidāti dalās ar savu skatījumu par pašpārvaldes darbu un nepieciešamiem uzlabojumiem, kā arī ikviens tikšanās dalībnieks var uzdot sevis interesējošu jautājumu ikvienam no kandidātiem. (skat. attēlus pielikumā nr. 4)

⁵ <https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/izglitibas-pakapes/pamatizglitiba>

- ✓ Pēc vēlēšanām notiek **balsu apkopošana un jaunā prezidenta nosaukšana.**
- ✓ Nākamajā pašpārvaldes sanāksmē ievēl nākamos **centru vadītājus**, kas vēlāk būs atbildīgi par kādiem konkrētiem pasākumiem. Centra vadītāji un pienākumi tiek sadalīti šādās nozarēs:
 - lietvede/protokolists - atbild par dokumentāciju un protokoliem;
 - sadarbības centrs - veido sadarbību ar skolām un komunicē ar pasākumu sponsoriem;
 - kultūra un sports - kultūras un sporta pasākumu organizēšana;
 - sabiedriskās attiecības - sociālo tīklu kontu uzturēšana;
 - izglītības centrs - erudīcijas pasākumu organizēšana, skolēnu aptaujāšana par mācību procesu.
- ✓ Katru nedēļu notiek viena kopsapulce (attālinātajā mācību procesā - ne retāk kā 2 reizes mēnesī, kurās tiek saņemta aktuālā informācija, sadalīti pienākumi tuvākajiem pasākumiem. Dažkārt interešu grupas organizē savas sanāksmes.

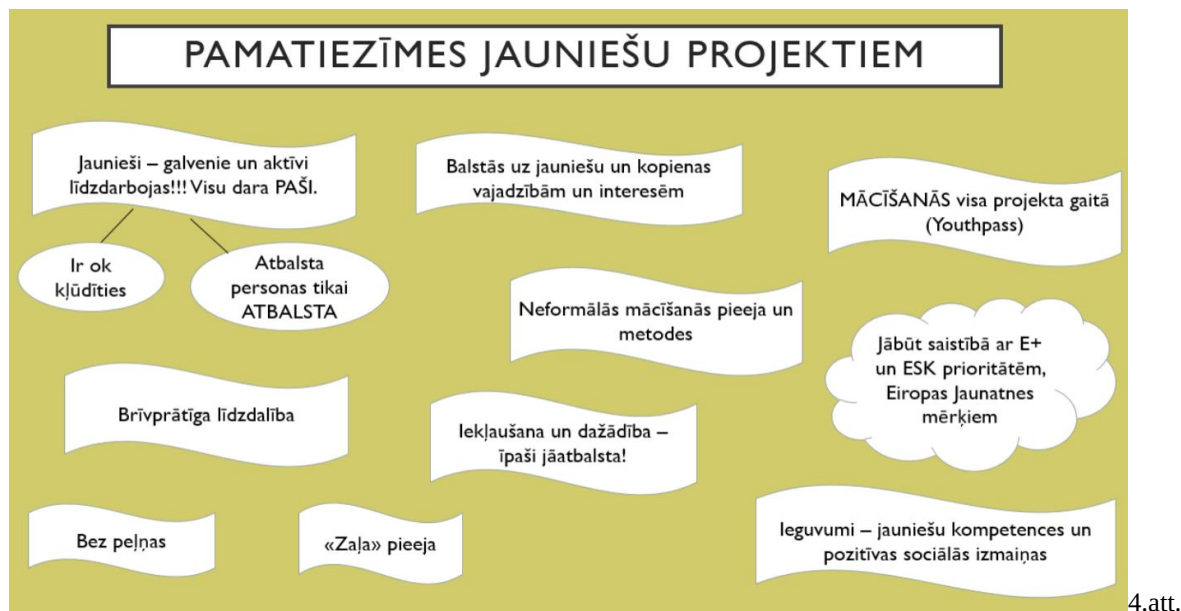
Talsu 2. vidusskolas skolēnu pašpārvaldes dalībnieki, pirmkārt, motivē viens otru. Skolēnu pašpārvalde ir piedalījusies **pašpārvaldes pasākumā Laumu Dabas Parkā**, kur kopīgi tika spēlēts disku golfs, atbalstot vienam otru, motivējot, lai katram izdotos pēc iespējas labāk.

Arī attālinātā mācību procesa laikā skolēnu pašpārvalde ieplāno dažādas aktivitātes, regulāri sazinās **TEAM vidē**. Pirms katra pasākuma dalībnieki sadala pienākumus, bet, protams, ja kādam rodas problēmas ar sava pienākuma izpildi, tad palīdz ikviens no pašpārvaldes komandas.

Pašpārvaldei ir ieplānota arī sava "**Pašpārvaldes nakts**", kurā dalībnieki varētu pārrunāt dažādus notikumus, dalīties ar jaunām idejām, skatīties filmas un vienkārši labi pavadīt laiku. Ideja vēl nav realizēta valstī noteiktās situācijas dēļ, taču ceram, ka pēc laika viss mainīsies un ideju varēsīm realizēt.

Komandas dalībniekiem aktuāli ir arī uzzināt ko jaunu, dalīties savā pieredzē un saklausīt ko noderīgu no citu pašpārvalžu kolēģiem. Šobrīd pašpārvalde piedalās **Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras rīkotā tiešsaistes pašpārvalžu mācībās**, kurās apgūstam projektu rakstīšanas iespējas. Tā ir brīnišķīga iespēja uzzināt par citu novadu pašpārvalžu darbību skolās,

pieredzes apmaiņa un projektu ideju radīšana. Tā ir nenovērtējama pieredze, kurā gūvām daudz jaunu atziņu:



4.att.

Pamatiezīmes jauniešu projektiem

Līdzdarbošanās un iesaistīšana manā skolēnu pašpārvaldē

Mūsuprāt, līdzdalībai ir milzīga vērtība ne tikai konkrētai skolēnu grupai, kuras iesaiste tiek veicināta, bet arī visai sabiedrībai kopumā. Skolēnu pašpārvalde ir lieliska iespēja pedagogiem un administrācijai izzināt skolēnu vajadzības un kopīgi strādāt pie dažādu izaicinājumu risināšanas. Lai veicinātu jauniešu līdzdarbošanās un iesaistīšanos skolēnu pašpārvaldē tiek izmantotas vairākas līdzdalības, sadarbības veidošanas un motivēšanas metodes:

Skolas vadības konsultēšanās ar skolas pašpārvaldes jauniešiem pirms svarīgu lēmumu pieņemšanas.

- 2020.gada septembrī organizēta apspriede ar skolas vadību par skolas iekšējo kārtības noteikumu izmaiņām.
- 2020. gada oktobrī organizēta apspriede ar skolas vadību par jaunajiem vērtēšanas kritērijiem, kā arī skolēnu pašpārvalde iepazīstināja skolas vadību ar pašpārvaldes

Instagram konta skolēnu viedokļu un balsojuma rezultātiem par skolas vērtēšanas kārtību un to izmaiņām.

- Dalība skolas Vecāku padomes sēdē par aktuāliem skolas jautājumiem.
- 2020. gada oktobrī organizēta sapulce ar skolas vadību par attālināto mācību uzlabošanas pasākumiem, kā arī skolēnu pašpārvalde iepazīstināja skolas vadību ar pašpārvaldes Instagram konta skolēnu aptauju rezultātiem par attālināto mācību uzlabošanas pasākumiem.



5., 6., 7. att. sanāksme ar skolas vadību par skolas iekšējo kārtības noteikumu izmaiņām.

Aktīva viedokļu vajadzību, interešu un viedokļu izzināšana.

- Regulāri tiek veidotas skolēnu Instagram konta aptaujas par mācību darba uzlabošanu.
- Pašpārvaldes dalībnieki izzina klases biedru un skolas biedru viedokļus - pārrunā tos ar konsultantu vai skolas vadību. Īpaši aktuāli tas ir attālinātajā mācību procesā, kad nav iespējams klātienē sarunās uzklaut sasāpējušos jautājumus.
- Viedokļu apmaiņa, ar pašpārvaldes dalībniekiem, lai uzlabotu nākamā gada skolēnu pašpārvaldes darbību. Jau šobrīd esam veikuši aptauju, lai izzinātu pašpārvaldes dalībnieku ieteikumus darbības uzlabošanā pēc attālinātā mācību procesa.

Būtiskākie ieteikumi:

- 1) Lai piesaistītu vēl skolēnus pašpārvaldei, varētu izveidot aptauju par to, kas katram interesē (piem. sports, mūzika, aktiermāksla utt.), skatoties pēc iegūtajām atbildēm, varētu secināt, kuri ir tie jaunieši, kurus varētu piesaistīt pašpārvaldes darbībai.
- 2) Pašpārvaldes dalībnieki vai neliela grupa dalībnieku varētu 10.klašu skolēniem pastāstīt, kas ir pašpārvalde, kādi ir mūsu pienākumi un kāpēc iesaistīšanās ir tik nozīmīga gan mums, gan viņiem pašiem.
- 3) Iepazīstināšana ar informāciju par pašpārvaldes veidotajiem pasākumiem, ko esam veidojuši vai vēl veidojam, lai topošajiem dalībniekiem rastos lielāka interese un vēlme iesaistīties pašpārvaldes darbībā.
- 4) Lai piesaistītu dalībniekus pašpārvaldei vajadzētu doties pie klasēm. Rādīt prezentāciju par to, ko mēs darām un iedrošināt pievienoties.
- 5) Lai uzlabotu attālināto mācību procesu un lai tas neatstātu nopietnas sekas uz skolēniem un viņu veselību, pašpārvalde varētu ik pēc 2 nedēļām skolēniem veidot pasākumus vai izveidot uzdevumus, kas ļautu mazliet atpūsties, iet dabā, bet arī mazliet izglītotu. Tas palīdzētu attīstīt koncentrēšanos un izveidotu lielāku vēlmi mācīties.

Dalība skolas pasākumu organizēšanā.

Tā ir iespēja ne tikai veidot interesantu skolas dzīvi, bet galvenokārt tā ir iespēja jauniešiem mācīties un pilnveidot kompetences, kas noderēs arī ārpus pasākumu organizēšanas - scenāriju veidošana, pasākumu plānošana, vadīšana un apskaņošana sadarbībā ar konsultanti V.Krauzi. Šajā materiālā esam apkopojuši pasākumu aktivitātes, kuras realizējusi skolēnu pašpārvalde arī iepriekšējos gados.

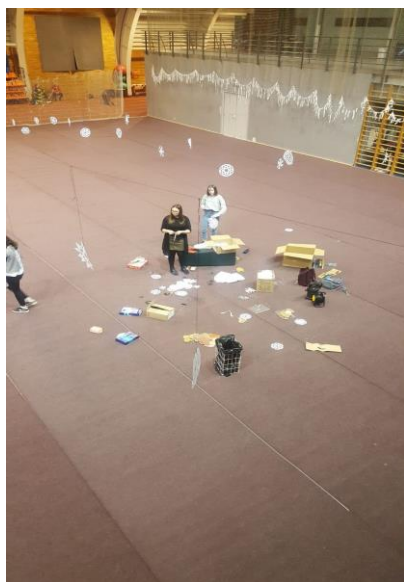


8. att. Ziemassvētku pasākumu vadīšana

1. Gadskārtu ieražu pasākumi:

- *Miķeļdienas pasākumu organizēšana:* (skatīt attēlus pielikumā nr.3)
- tradicionālais Miķeļdienas tirdziņš;
- radošās stacijas 1.-4.klašu skolēniem (2020.g.“Miķeļa dārza skrējiens”, “Atmiņa kā Miķelim”, “Miķeļa alfabēts”, “Ķer Miķeļa asti” un “Miķelis danco”);
- Miķeļdienas izstāde par dažādām tēmām (2020.g. - par kosmosa tēmu);

- Rudens krāsainā - radošā nedēļa (pirmdiena - krāsainie dzejoļi; otrdiena - krāsainie zīmējumi; trešdiena - krāsainās krustvārdu mīklas; ceturtdiena - krāsainā rudentiņa izstāde; piektdiena - krāsainais Miķeļdienas gadatirgus);
- Rudens karnevāls.
- *Ziemassvētku balle* - tradicionāls skolas pasākums skolas skolēniem, skolotājiem, vecākiem un absolventiem, kurā tiek izlozētas ziedotāju, vietējo uzņēmēju, dāvanas. Sadarbībā ar skolas direktoru, ballē tiek nodrošināta dzīvā mūzika. Balles vakarā tiek ievēlēti “Balles karalis” un “Balles karaliene”.



9., 10. att. Ziemassvētku balles organizēšana

- *Lieldienu pasākuma organizēšana* - tradicionāli tās ir Lieldienu olu izstādes, kā arī jautras spēles 1.-4.klašu skolēniem. Šogad pie jaunāko klašu skolēniem viesojās Lieldienu zaķu komanda, iesaistot skolēnus jautrā dejā un veidojot Lieldienu zaķu video.
<http://www.talsu2vsk.lv/aktuali/params/group/178491/>

[Lieldienu video](#)



11., 12. att. Pasākuma afiša

2. Akcijas – konkursi:

- *Makulatūras vākšana* - šajā akcijā aktīvi iesaistās skolēni, bet arī viņu vecāki. Pašpārvaldes uzdevums ir palīdzēt makulatūras svēršanā un rezultātu apkopošanā.
- *"Labo darbu nedēļas"* organizēšana (ziedojumi dzīvnieku patversmei, krīžu centram u.c labie darbi skolā, mājās vai tuvākā apkārtnē; tiek apkopoti rezultāti un apbalvotas aktīvākās klases)
- *"Dāvā piparkūku sirdi"* - pirms Ziemassvētkiem kopā ar direktoru O.Solovjovu un mūsu konsultanti V.Krauzi apciemojam mūsu sadarbības organizācijas un dāvinām nelielu muzikālu apsveikumu un skolēnu pašu ceptās piparkūkas.
- Skolas organizētās *"Izaicinājumu nedēļas"* pašpārvaldes izaicinājumu veidošana.
- Video *"Iešļuc ziemā "*. https://www.youtube.com/watch?v=rTbsOdV-u_c



13. Att. Dāvā piparkūku sirdi

3. Skolēnu erudīcijas konkursu organizēšana

- Konkurss 5.klašu skolēniem “Vai pazīsti skolu?”;
- LR gadadienai veltītie erudīcijas konkursi pa klašu grupām; (konkursa materiālu paraugi pielikumā nr. 4)
- Skolas trasīte “Liels Riču - raču”;
- Erudītu konkurss “Gadalaiki - ziema” u.c.

4. Dažādi tradicionālie pasākumi



14. att. Valentīndienas fotostūris

- *Valentīndienas aktivitātes* - “Valentīndienas pasts”, fotostūrītis, Valentīndienas iepazīšanās kafetērī, konkurss klasēm “Sirsnīgākais foto” u.c.
- «Talsu 2. vidusskola skrien» - Talsu 2. vidusskolas skolēni, viņu vecāki un skolas pedagogi apvienojās draudzīgā pasākumā. Šāds skrējieni pirmo reizi tika organizēti 2016.gadā, kura organizēšanā aktīvi iesaistījās skolēnu pašpārvalde. Sākotnēji tas noritēja pa trīs kalniem,

bet rīkotājiem ir ideja katru gadu skrējiena veidot jaunu maršrutu. Pasākumā tradicionāli piedalās visi bērni, kuriem atļauj veselība, un vecāki, kuri var izbrīvēt laiku. Tie, kuri skrējienā nepiedalās, kļūst par brīvprātīgajiem, gādājot par dzeramā ūdens krājumiem, medaļu izdalīšanu un dežurēšanu trases posmos. Medaļas saņem visi skrējiena dalībnieki, jo šī skrējiena uzsvars nav uz sportiskiem panākumiem, bet gan skolēnu, vecāku un pedagogu kopības izjūtas veidošanu.

- *Skolas sporta dienas organizēšana;*
- *Skolas diskotēkas* - tradicionāli organizējam rudens un pavasara diskotēkas skolēniem, kurās nodrošinām kārtību, dežurējot pasākumā, organizējam aktivitātes pauzēs, kā arī esam atbildīgi par biļešu pārdošanu.

5. Sadarbības ar citām novada organizācijām:

- *“Labo darbu nedēļas ietvaros” izveidota sadarbība ar Talsu krīzes centru* - šogad organizējam akciju, kurā ikviens varēja dāvēt savu mīksto rotaļlietu krīzes centrā nonākušajiem bērniem. Pašpārvaldes pārstāvji kopā ar konsultantu tās nogādāja krīžu centrā. Vienojāmies, ka tiks organizētas arī radošās darbnīcas (šī brīža ierobežojumi to vēl nepieļauj).
- *Izveidota sadarbība ar Laucienes pansionātu* - jau vairākus gadus skolas skolēni veido Ziemassvētku apsveikumus un ziedo dažādas dāvanas pansionāta iemītniekiem, kuras tiek savāktas *“Labo nodomu namā”* Par tradīciju kļuvis arī Ziemassvētku labdarības koncerts, kurā aktīvi iesaistās arī pašpārvaldes dalībnieki.



13., 14., 15. att. Labo nodomu nams

- *Sadarbība ar dzīvnieku patversmi "Ausma"* - jau par ilggadēju tradīciju kļuvusi akcija "Ziedo dzīvnieku patversmei", kurā saziņotā barība, segas un citas mantas tiek nogādātas dzīvniekiem. Tā ir diena, kad veltam laiku šiem pamestajiem dzīvniekiem, vedot pastaigā labsirdīgākos patversmes iemītniekus.
- *Lāčplēša diena* - sadarbībā ar skolas vadību organizējam pasākumu pie skolas. Skolas tradīcija ir svečīšu izlikšana pie skolas dažādās formās (Latvijas kontūra, Lāčplēša ordenis, Gaismas aplis u.c.) Pagājušajā gadā ieviesām jaunu tradīciju - tējas dzeršanu pie improvizētajiem ugunskuriem.



16., 17. att. Lāčplēša dienas svečīšu nolikšana pie skolas

6. Izpratne par internetu kā masu mediju-palīgu savu ideju realizēšanā:

- Ģirts Grenevičs apmāca skolēnu pašpārvaldi, kā veidot kvalitatīvus videoklipus.
- Video sveiciens 2020. gada Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienā.
- Olimpiskās dienas 2020 video veidošana.
- "Labo darbu nedēļas" video un foto veidošana.
- Video sveiciens 2020. gada Latvijas Republikas Proklamēšanas dienā "Pasmaidi Latvijai!"
- Videoklipa "Iešļūc ziemā!" veidošana.
- Videoklipa "Skolēnu tipi attālinātajā mācību procesā" veidošana.
- Lieldienu videoklipa veidošana.
- Talsu 2. vidusskolas reklāmas video veidošana.
- Video sveiciens 2021. gada Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienā.
<https://failiem.lv/u/ddvs8jms5>
- Tiek veidoti pašpārvaldes Instagram konta stāsti par skolas aktualitātēm.

(video skatāmi Talsu 2.vidusskols mājas lapā
<http://www.talsu2vsk.lv/aktuali/params/group/178491/>)

7. Pašpārvaldes dalība citu organizētos pasākumos, jaunu zināšanu ieguve.

- Aktīva līdzdalība TAS.ES līderu kabinets (meistarklase, semināri, sanāksmes).
- Jaunu zināšanu ieguve JSPA organizētajā skolēnu pašpārvalžu mācību 1. dienā (2021. gada 9. aprīlī).
- Jaunu zināšanu ieguve JSPA organizētajā skolēnu pašpārvalžu mācību 2. dienā (2021. gada 7. maijā).

Pasākums	Secinājumi	Ieguvumi
Gadskārtu ieražu pasākumi	Skolēnu vidū redzams iesakņojušās tradīciju piekopšanas, šie pasākumi skolā tiek gaidīti visvairāk	• Jauniegtā pieredze sadarbību veidošanā. • Pozitīvas emocijas.

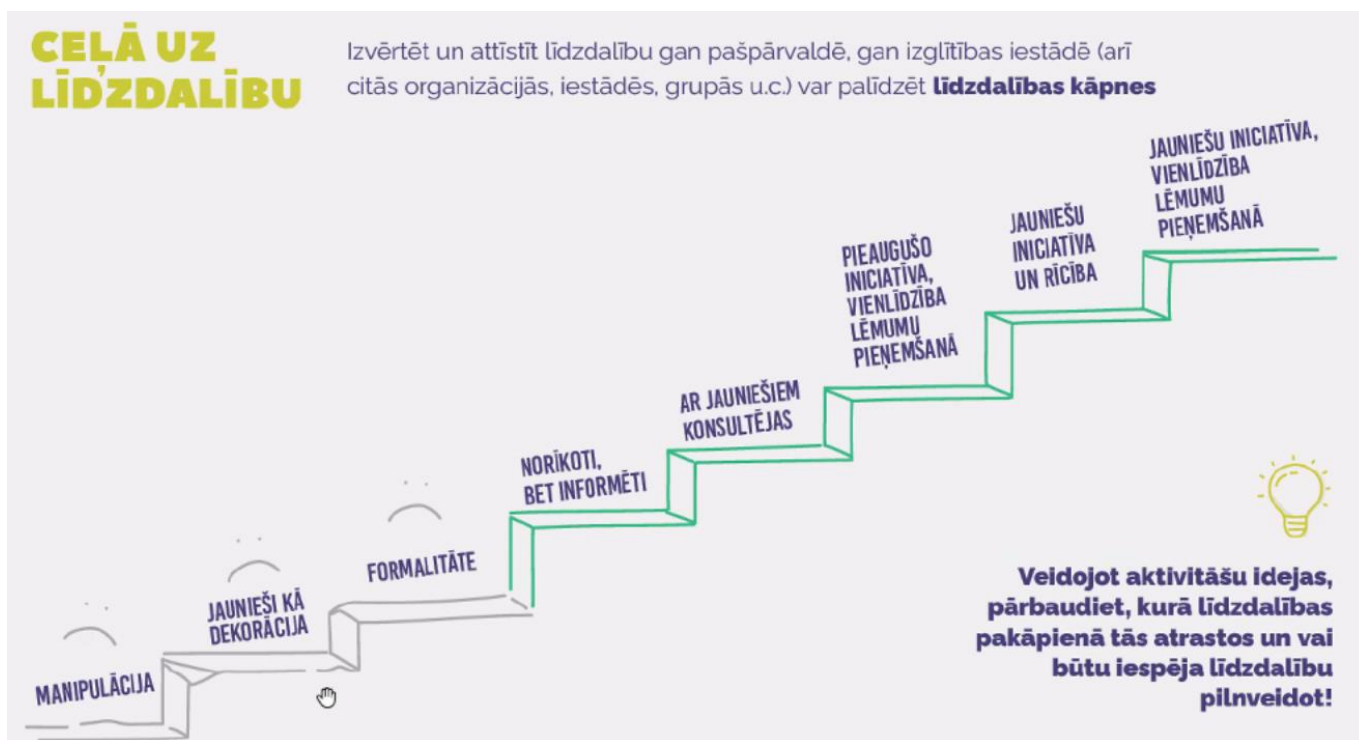
		• Iegūta pieredze pasākumu vadīšanā. • Iegūta pieredze telpu dekorēšanā.
Akcijas – konkursi	Skolēnu iesaistīšanās ir atkarīga no akcijas/konkursa aktualitātes viņu dzīvē, kā arī nozīmīgi ir tas, vai viņu padarītais tiks novērtēts.	• Pozitīvas emocijas, palīdzot un iepriecinot cits citu. • Skolas vārds izskan pozitīvi. • Tiek iepriecināti sadarbību partneri, atstājot labu iespaidu un vēlmi turpināt veidot sadarbības. •
Skolēnu erudīcijas konkursu organizēšana	Skolēni erudīcijas konkursos piedalās, lai uzzinātu ko jaunu un izvērtētu savu zināšanu līmeni.	• Jaunu zināšanu ieguve. • Zināšanu nostiprināšana. • Tiek iegūtas pozitīvas emocijas un skolas dzīve padarīta sev saistošāka. • Prezentāciju un video noformēšanas prasmes.
Dažādi pasākumi	Jo mūsdienīgāks pasākums (iekļautas dažādas aktivitātes, kas tajā mirklī jauniešu vidū ir	• Skolas dzīve tiek padarīta. Interesanta un neaizmirstama.

	aktuālas), jo vairāk cilvēkiem tajā būs vēlme iesaistīties.	• Tiek gūtas pozitīvas emocijas. • Veidoti jauni sakari un draudzības ar citiem skolas jauniešiem. • Tiek veicināta jauniešu patriotisms, sevis kā valsts daļas apzināšana.
Sadarbības ar citām novada organizācijām	Iespēja sadarboties ar citām organizācijām ir ļoti nozīmīga, jo tā skolā veidojās gan jaunas tradīcijas, gan jauni kontakti un sadarbības.	• Skolas vārds izskan pozitīvi. • Tiek attīstītas komunikācijas spējas. • Jaunu skolas tradīciju veidošanās. • Paplašināts skolas kontaktu un sadarbību loks.
Izpratne par internetu kā masu mediju-paļīgu savu ideju realizēšanā	Ziņojumos un publikācijās, kas tiek publicēts sociālajos tīklos, tiek pievērsta lielākas sabiedrības daļas uzmanība, kas ļauj idejām izplatīties plašākā lokā.	• Prasme filmēt videoklipus. • Attēlu rediģēšanas prasmes. • Prasme montēt un veidot videoklipus. • Tiek pieņemts pareizs valodas lietojums. • Prasme komunicēt, izmantojot sociālos tīklus.

Pašpārvaldes dalība citu organizētos pasākumos, jaunu zināšanu ieguve	Jaunās atziņas, zināšanas un iemaņas var būt noderīgas kā skolas ikdienas uzlabošanā, tā arī , piemēram, rakstot projekta darbus.	• Iepazīti jaunieši no citām skolu pašpārvaldēm. • Dalīšanās pieredzē. • Jaunu sadarbību veidošana. • Ideju apmaiņa.
--	---	---

1. tabula Secinājumi un ieguvumi

Lai veiksmīgāk analizētu pašpārvaldes darbu un nepieciešamās izmaiņas, savā darbībā noteikti izmantosim Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras rīkotajās neformālās izglītības mācībās "Skolēnu pašpārvalžu mācības: pilsoniskā līdzdalība, neformālā izglītība, projektu metode" piedāvātās metodes. Kā piemēru varam minēt "Līdzdalības kāpnes" (skat. 16.att.)



18.. att. Ceļā uz līdzdalību - Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras rīkotas neformālās izglītības mācības "Skolēnu pašpārvalžu mācības: pilsoniskā līdzdalība, neformālā izglītība, projektu metode"

Pašpārvaldes darbība attālinātajā mācību procesā

Attālinātais mācību process ir ieviesis mēnāmas izmaiņas arī skolēnu pašpārvaldes darbā. Viss, ko esam iemācījušies darīt citādāk, ir devis iespēju raudzīties uz ikdienu arī no citas perspektīvas. Šādi esam apguvuši dažādas jaunas prasmes, tāpēc uz šo laika periodu mēcāmiēs skatīties arī no labās puses.

[Video par attālinātajām mācībām](#)

Plusi	Mīnusi
Atsākta izteikta aktivitāte pašpārvaldes sociālajos tīklos	Liegta iespēja darboties visiem kopā klātienēs pasākumos
Esam izdomājuši jaunas metodes, kā kopēji sazināties (MC Teams)	Nespēja realizēt plānotos pasākumus klātienē
Aktīvāk izmantojam aptaujas, lai uzzinātu citu skolēnu viedokli	Samazinājies aktīvo dalībnieku skaits
Esam uzlabojuši prasmes darboties ar video/foto apstrādēm	
Izzinām jaunas aplikācijas, vietnes, kur veidot tiešsaistes pasākumus/konkursus/aktivitātes	
Klātienēs pasākumus esam iemācījušies aizstāt ar citādāka veida pasākumiem	

2. tabula - attālināto mācību plusi un mīnusi

Konsultanta viedoklis

Manuprāt, konsultanta nozīme pašpārvaldes darbā ir ļoti būtiska, jo esam galvenie sadarbības partneri, kuri koordinē pašpārvaldes darbu un palīdzam to plānot. Mūsu uzdevums ir kopīgi meklēt piemērotākās darba metodes un formas ne tikai pasākumu organizēšanā, bet dažādu aktuālu jautājumu un problēmu risināšanā. Savā darbībā balstos uz dažādiem izstrādātajiem materiāliem, piemēram,

https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/dokumenti/pasparv/konsultanta_loma.pdf

Domāju, ka būtisks sasniegums ir spēja uzklaut dažādus viedokļus un nenoraidīt tos bez izskaidrojuma. Kopīgās diskusijās spējam pieņemt lēmumus, kas balstīti uz kopējām interesēm (“lielais parlaments” = “mazais parlaments”).

Talsu 2. vidusskolas pašpārvaldes dalībnieki aktīvi iesaistās dažādu lēmumu pieņemšanā, kas saistīti ar skolas mācību procesu un ārpusstundu darbu, izsaka savu viedokli, tādējādi apliecinot, ka orientējas dažādos jautājumos. Šīs vērtības — viedokļu daudzveidība, cieņpilna diskusija — tiek ievērotas ne tikai jauniešu savstarpējā komunikācijā, bet arī komunikācijā ar skolas vadību.

Mums nepārtraukti sevi vajag pilnveidot, papildināt zināšanas dažādās jomās, tādēļ rosinu pašpārvalžu dalībniekus apmeklēt dažādas apmācības, lai pilnveidotu dalībnieku zināšanas un izpratni par dažādām neformālās izglītības metodēm. Skolas pašpārvaldes dalībnieki aktīvi darbojas ne tikai TAS.ES līderu kabinetā, bet izmanto izdevību savas zināšanas papildināt dažādos semināros un apmācībās.

Mācību gada noslēgumā kopā ar jauniešiem pārrunājam un izvērtējam esošo struktūru, izvērtējam, kā līdzšinējais pienākumu sadalījums un organizācijas struktūra ir atbilstoši pašreizējai grupai, vai tajā ir ērti un patīkami darboties. Jaunieši ļoti paškritiski spēj raudzīties uz savu darbu un izteikt racionālus priekšlikumus darbības uzlabošanai.

Jauniešu viedoklis:

Toms Fridrihsons

Darbojoties skolēnu pašpārvaldē, esmu kļuvis komunikablāks un atvērtāks. Šādu pieredzi un kontaktus es nevarētu iegūt nekur citur. Man ļoti patīk organizēt dažādus pasākumus, iesaistīties to aizkulisēs, kā arī gandarījums pēc pasākumiem ir neaprstāms. Attālinātajā mācību procesā grūtākais ir tas, ka iespējas ir tik ierobežotas, taču man ir liels prieks par to, ka mēs kopā spējam izdomāt, kā pārvarēt šo situāciju!

Beāte Balode

Es darbojos pašpārvaldē, jo tā ir iespēja aizstāvēt savu un citu skolēnu intereses. Kā arī tā ir fantastiska iespēja iegūt milzīgu pieredzi dažādās jomās. Man ir patiess prieks, ka pašpārvalde spēj

darboties un veidot pasākumus arī attālināti, taču pietrūkst satikšanās ar pašpārvaldes dalībniekiem aci pret aci .

Laura Santīna Murauska

Kad kļuvi par daļu no skolēnu pašpārvaldes, ieguvu iespēju izpausties radoši, uzlabot savas komunikācijas spējas, iegūt jaunus kontaktus un jaunu pieredzi. Attālinātajā procesā ļoti pietrūkst klātienē pasākumu organizēšana un pietrūkst arī satikšanās "dzīvajā" ar pārējiem pašpārvaldes dalībniekiem.

PIELIKUMS

Mēs attēlos

VIESOŠANĀS PATVERSMĒ (1. pielikums)



LABO DARBU NEDĒĻA (2. pielikums)





MIKĒLDIENA (3. pielikums)





Konkurss (4. pielikums)

1. -2. klašu skolēniem

ERUDĪCIJAS KONKURSS "NEKUR NAV TĪK LABI KĀ MĀJĀS..." LATVIJA	1. KĀ SAUC LATVIJAS UELĀNDU UPI? • DAUGAVA 	2. KĀ SAUC LATVIJAS GAUJASPIESĒTU? • KĪGA 	3. KĀ SAUC LATVIJAS AUGSTĀND KĀLNĀU? • GAZINĀLNĀ 	4. KĀ SAUC LATVIJAS GARĀKO UPI? • GALVA 	5. KĀ SAUC LATVIJAS PREZIDENTU? • EGILS LEVITS 
6. NOSAUC UELĀNDU DZĪVNIĒKU LATVIJĀ! • ALMS 	7. KĀ SAUC JŪRU, PIE KURAS ATRODAS LATVIJA? • BALTJAS JŪRA 	8. KURĀ DATUMĀ SVINAM LATVIJAS DZIMŠANAS DIENU? 18. NOVEMBRS 	Nodriediet dziesmu par atbilstējo redzamo! 	11 	12 
Atpazīsti filmu! 	Atpazīsti filmu! 	Atpazīsti filmu! 	Daudz laimes, Latvijā! 		

7. - 12. klašu skolēniem

ERUDĪCIJAS KONKURSS "NEKUR NAV TĪK LABI KĀ MĀJĀS..." LATVIJA	Ātrie jautājumi	Atpazīsti filmu un nosauc režisoru! KLASES SAUDZĪBĀ ANDREJS TOS	Atpazīsti filmu un nosauc režisoru! ES ESMU SĒT REĢISORS VIMMA	Atpazīsti filmu un nosauc režisoru! SAPRĀT KĀPĀRĒNĀ SĒS AGARS GRAUBA
Atpazīsti filmu un nosauc režisoru! MAKULĀ (GRIEČI) AGARS GRAUBA	Atpazīsti filmu un nosauc režisoru! ONOFELI PUTNIS DONĒTAS DZĪVĒS	Atpazīsti dziesmu! «PAR LATVIJU»	Atpazīsti dziesmu! «TĪK UN TĀ»	Atpazīsti dziesmu! «VĒRTĪBAS»
Atpazīsti dziesmu! «TUMŠĀ NAKTĒ, DZĪVA DZĪVĒ»	Atpazīsti pilsētu! 	13 	KUR TĀS ATRODAS? 	Daudz laimes, Latvijā! 

Pašpārvaldes vēlēšanas 2020. un 2021.



Pašpārvaldes pasākums Laumu dabas parkā



Literatūras saraksts

<https://drive.google.com/file/d/1dBflCFQ7eTRWjeZRRYdc4dx2gSOlaUhj/view>

https://gnvsk.lv/wp-content/uploads/2021/03/LK_aktivitasu_plansb.pdf

<https://likumi.lv/ta/id/175920-jaunatnes-likums>

https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/dokumenti/metmat/audz_pasparv_darbiba.pdf

https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/dokumenti/pasparv/kapec_lidzdaliba_ir_svariga.pdf

https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/dokumenti/pasparv/konsultanta_loma.pdf

<https://www.visc.gov.lv/lv/atbalsts-pasparvaldem>