

Konferences - "LIETPRATĪBA - zināt, prast un lietot." darbnīcas

Nr.	Vārds, uzvārds	Darbnīcas apraksts
1	Aira Kumerdanka, metodiķe fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātē un eksperte starpnozaru izglītības inovāciju centrā	"Prasmju vērtēšana mācību stundā" Jaunais mācību saturs ar kompleksajiem rezultātiem liek aizdomāties, kā skolēni un skolotāji sapratīs, ka rezultāts ir sasniegts. Tas ir jautājums- kā tad vērtēt? Nodarbības laikā dalīsimies ar pieredzi no skolu prakses un ģenerēsim idejas kompleksa rezultāta vērtēšanai.
2	Ilze France, vadošā pētniece starpnozaru izglītības inovāciju centrā	"Snieguma līmeņu apraksti prasmju vērtēšanai". Darbnīcā tiks aplūkoti piemēri, kā lasīt, veidot un izmantot skolēna snieguma līmeņu aprakstus (rubrikas) gan formatīvajā, gan summatīvajā vērtēšanā. Dalībniekiem būs iespēja iesaistīties sarunā par to, kā mācīt skolēniem pašiem izmantot šos vērtēšanas instrumentus.
3	Inga Pāvula, metodiskā dienesta vadītāja Ventpils izglītības pārvaldē	"Darbnīca "Profesionālās izaugsmes rīki". Darbnīcā varēs uzzināt, kurus profesionālās izaugsmes rīkus var izmantot skolotājs, lai veicinātu savu izaugsmi. Īpaša uzmanība darbnīcā tiks veltīta refleksijai – savas līdzšinējās pieredzes izzināšanai, analīzei, pārvērtēšanai, sakarību atpazīšanai. Uzdosisim jautājumus un analizēsim savus personiskos, profesionālos mērķus un izaicinājumus profesijas kontekstā.
4	Oskars Kaulēns, direktora vietnieks metodiskajā darbā Ventpils Valsts 1.ģimnāzijā	"Vērtēt izaugsmi: skolēnu snieguma līmeņu aprakstu (rubriku) veidošana". Darbnīcā varēs uzzināt, kā veidot mācību snieguma līmeņu aprakstus (rubrikas), lai sekotu līdzi konkrētu prasmju attīstībai skolēniem. Skolotājiem būs iespēja pašiem definēt un iepazīties ar labu snieguma līmeņu aprakstu (rubriku) kritērijiem un uzsākt savas rubrikas veidošanu konkrētas prasmes attīstīšanai skolēniem mācību stundās.
5	Ilze Solovjova, vadītāja PII "Sprīdītis" Talsos	"Izglītība kā nepārtraukts mācību process". SR - gūt priekšstatu par pirmsskolas izglītības procesu, kā pēctecīgi turpināt izglītību sākumskolā. PII "Sprīdītis" pieredze un redzējums par izglītību kā vienotu procesu, kas nebeidzas pirmsskolā vai nesākas sākumskolā. Esam līdzatbildīgi par procesa vienotības veicināšanu.
6	Evija Ozola, direktora vietniece izglītības jomā un matemātikas skolotāja Talsu 2.vidusskolā	"Mācību stundu vērošana kā iespēja izaugsmei". SR - iepazīties ar Talsu 2. vidusskolas pieredzi mācību stundu vērošanas kultūras veidošanā. Stundu vērošana kā instruments pedagoga izaugsmei. Vērošana ar mērķi uzlabot stundas efektivitāti un veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību.

Nr.	Vārds, uzvārds	Darbnīcas apraksts
7	Inese Freimute , direktora vietniece izglītības jomā un latviešu valodas un literatūras skolotāja Dundagas vidusskolā	"Skola kā organizācija, kas mācās" . Ceļā uz akreditāciju. Līdzšinējais akreditācijas process - akcenti Jaunā pieeja skolas akreditēšanā – akcenti Jaunās pieejas mērķis (Kāpēc mainīti akcenti?), pētījumi (Ko tie atklāj?), jaunās pieejas organizācija (Kā tiek organizēta (forma)?).
8	Indra Pauliņa , matemātikas skolotāja Talsu 2.vidusskolā, matemātikas jomas metodiskā vadītāja Talsu novadā	"Atgriezeniskās saites iegūšana ar IT un digitālo rīku izmantošana stundu gatavošanai" . Pārmaiņu procesā, lai skolotājs varētu sasniegt SR un AS, stunda ir jāveido no dažādiem pieejamiem materiāliem, kas ir gan digitāli, gan arī papīra formātā. Šajā nodarbībā tiks piedāvāta iespēja skolotājiem pašiem darboties ar digitālajiem rīkiem un izveidot darbu, kuru var izmantot kā stundas AS.
9	Liene Katlapa , direktora vietniece izglītības jomā un informātikas/datorikas skolotāja Talsu 2.vidusskolā, Līga Matveja Vlasova , izglītības produktu attīstības vadītāja, SIA "Datorzinību centrs"	"Digitālā kompetence - lietpratīgam skolotājam un skolēnam" . SR – iepazīties ar Talsu 2.vidusskolas labās prakses piemēriem par tehnoloģiju mērķtiecīgu lietošanu mācību procesā un ikdienas darba plānošanā, skolotāja lomu skolēnu digitālās prasmes veicināšanā.
10	Sanita Zvejnece , sākumskolas skolotāja Talsu 2.vidusskolā, Laila Vītola , sākumskolas skolotāja Talsu 2.vidusskolā	"Drāmas metode" . Pasakas radīšana 1.- 2.klasē. Ikviens var radīt un izstāstīt pasaku, stāstu, piedzīvojot jaunu pieredzi un radīšanas prieku. SR - Izveidot priekšnesumu - izspēlēt pasaku, lietojot iztēli, runu, kustību, spontānu saspēli un mērķtiecību sadarbību ar citiem grupas dalībniekiem.
11	Ilze Katlapa , sākumskolas skolotāja, Aiga Rozenberga , angļu valodas skolotāja. Andris Kalniņš , sporta skolotājs Talsu 2.vidusskolā	"Atgriezeniskās saites organizēšana sākumskolā" . SR- iepazīties ar Talsu 2.vidusskolas labās prakses piemēriem , atgriezeniskā saite kā informācija par to, kā mums sokas ceļā uz mērķi.
12	Ilze Upeniece , logopēde Talsu 2.vidusskolā, Kristīne Ceruka , speciālā pedagoģe Talsu 2.vidusskolā	"Caurviju kompetences iekļaujošajā izglītībā, sadarbojoties dažādu jomu mācību priekšmetu skolotājiem" . SR - labās prakses piemēri iekļaujošās izglītības nodrošināšanā Talsu 2.vidusskolā.

Nr.	Vārds, uzvārds	Darbnīcas apraksts
13	Iveta Šļakota, sociālā pedagoģe Talsu 2.vidusskolā	"Džimbas drošības programma 1.-3. klasē". Labās prakses piemēri par Džimbas 9 soļu drošības programmu, kas paredzēta bērniem vecumā līdz astoņiem gadiem, kuras mērķis ir, izglītojot jaunākā skolas vecuma bērnus un viņu vecākus, mazināt vardarbības risku šo bērnu dzīvē.
14	Gundega Paure, ekonomikas un matemātikas skolotāja un ZPD koordinatore Talsu 2.vidusskolā	"ZPD darba vadītāja sadarbība ar skolēnu darba izstrādes procesā, izmantojot Talsu 2. vidusskolas Office 365 vides iespējas". Labā prakse, izstrādājot ZPD darbus skolā. Darba rakstīšana, kontrole, izstrādes grafiki, materiāli un darbību kopums sekmīgai darba veikšanai.
15	Laura Miķelsone, vēstures skolotāja Brocēnu vidusskolā	"Pedagogu sadarbības grupas profesionālās kompetences pilnveidei". SR - pedagogi gūs ierosmi un metodiskos paņēmienus, kā organizēt pedagogu savstarpējo profesionālo sadarbību savā darba vidē. Nodarbību laikā meklēsim atbildes uz jautājumiem: Kā veidot pedagogu sadarbības grupas? Kā plānot grupu darbu? Kā panākt katra pedagoga iesaisti darba grupā? Kā izmantot skolas darba plānošanā pedagogu sadarbības grupas darba rezultātus?
16	Andris Gribusts, Lielvārds Kompetences centra vadītājs	"Skolēnu pašvadīta mācīšanās un atbalsts skolotājam ar SOMA.LV". Nodarbībā būs iespēja iepazīt jauno SOMA.LV digitālo mācību saturu, kas izstrādāts, domājot par mūsdienu skolēniem. Nodarbības dalībnieki apgūs prasmi pārzināt SOMA.LV mācību satura platformu un orientēties tajā, izmantojot visas priekšrocības. Uzzināsiet, kā, izmantojot SOMA.LV piedāvātos resursus, ļoti ātri un efektīvi iespējams saplānot savas mācību stundas, kā arī atsvoidzināsiet savu IT prasmju lietojumu gan mācību stundu izstrādē, gan SOMA.LV platformas lietošanā.
17	Sarmīte Popena, ģeogrāfijas skolotāja un Talsu novada dabaszinātņu jomas (ģeogrāfijā) metodiskā vadītāja, Daina Iesalniece, fizikas skolotāja un Talsu novada dabaszinātņu jomas (fizikā) metodiskā vadītāja"	"Pedagogu sadarbība profesionālās kompetences pilnveidei". SR - pedagogi gūs metodiskos paņēmienus, kā vienus un tos pašus jēdzienus lietot dažādos mācību priekšmetos.

Nr.	Vārds, uzvārds	Darbnīcas apraksts
18	Zane Ziemeļe, mājturības skolotāja Talsu 2.vidusskolā, Vita Krauze, latviešu valodas un literatūras skolotāja Talsu 2.vidusskolā	"Radošo spēju veicināšana skolā". Skolotāju un skolēnu radošā sadarbība, apgūstamās informācijas pielāgošana izglītojamo vēlmēm, spējām un interesēm. Savu sapņu, mērķu īstenošana sadarbībā ar citiem cilvēkiem gan skolā, gan ārpus tās.
19	Tabita Tīsa, informātikas skolotāja Talsu 2.vidusskolā	"Kā uzlabot skolēna problēmsituācijas risināšanas prasmi mācību procesā?" SR: Skolotāji tiks iepazīstināti ar ideju, kā mācību procesā uzlabot skolēna prasmi risināt dažādas problēmsituācijas.
20	Lāce Liene, angļu valodas skolotāja Talsu 2.vidusskolā, Linda Plūge, angļu valodas skolotāja Talsu 2.vidusskolā"	"Digitālā pratība un svešvalodu apguve". Talsu 2.vidusskolas angļu valodas skolotāju Lienas Lāces un Lindas Plūģes pieredze: domu karšu veidošana ar "SchematicMind", teksta pievienošana attēlam ar "AddText.com", virtuālais ziņojumu dēlis "Padlet", balsošanas rīki "www.allourideas.org" un "Mentimeter", QR kodu izmantošanas iespējas un "Quizlet Live". SR - aktīva mācīšanās, IKT inovatīvs pielietojums angļu valodas mācīšanās un mācīšanās procesā.
21	Oskars Priede moderators un pasākumu vadītājs (specializācija - konferences, semināri, diskusijas, svinīgi pasākumi), kopš 2018. gada LNT raidījuma "900 sekundes" ziņu moderators.	Saturs VS forma. Uzmanības noturēšana.
22	Baiba Alena, Klientu attiecību vadītāja LETONIKA	Labās prakses piemēri, kā veidot iesaistošu mācību materiālu valodu, sociālās un kultūras jomas priekšmetos, izmantojot letonika.lv digitālās iespējas. Darbnīcas ietvaros praktiska darbošanās letonika.lv vidē.